

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

-ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ

-ΣΥΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΕΕΕΕΚ ΕΔΕΣΣΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

-ΣΥΝΑΥΛΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟ 3<sup>ο</sup> Δ.Σ.ΕΔΕΣΣΑΣ

-23 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΣΕ 6 ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ 3 ΟΛΙΓΟΜΕΛΗ

ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ 12 ΜΕ Δ.Α.Δ.(Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές)

-Πολύ μικρές αίθουσες λόγω της συστέγασης και του χωρισμού των αιθουσών με γυψοσανίδες

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η διδασκαλία και η εκπαίδευση με τα εξατομικευμένα προγράμματα και τη χρήση ΤΠΕ, καθώς και η βαθιά γνώση των ιδιαιτεροτήτων των μαθητών, όπως και οι σχέσεις του σχολείου με τους γονείς βρίσκονται σε εξαιρετικό επίπεδο, το σχολείο βρίσκεται κοντά στις ανάγκες και τις ανησυχίες των γονιών.

##### Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή και των γονιών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στοχοθεσία, κανονισμός σχολικής μονάδας πλήρης αξιοποίηση του προσωπικού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχέσεις και συνεργασίες με άλλους φορείς και δίκτυα σχολείων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Προθυμία και συμμετοχή στα προγράμματα επιμορφώσεων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Να υπάρξει συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα